

STANDARD IV. „MONITORING I EWALUACJA DZIAŁAŃ ŻŁOBKA”

Arkusz obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka przez osobę sprawującą opiekę

w żłobku „Domek Maluszka Tygrysek”

Opiekun prowadzący obserwację i monitoring :

Imię i nazwisko dziecka	
Data urodzenia	
Data przyjęcia do Żłobka	

poziom oceny 0 – umiejętność nieopanowana – dziecko nie podejmuje aktywności związanej z opanowaniem danej umiejętności

poziom oceny 1- umiejętność w trakcie rozwoju – dziecko podejmuje aktywność związaną z opanowaniem danej umiejętności lecz nie jest ona jeszcze w pełni osiągnięta

poziom oceny 2 – umiejętność opanowana – dziecko opanowało umiejętność i aktywnie ją podejmuje

Umiejętności motoryczne	I OBSERWACJA <i>data obserwacji</i> <i>wiek dziecka w</i> <i>miesiącach:.....</i>	II OBSERWACJA <i>data obserwacji</i> <i>wiek dziecka w</i> <i>miesiącach:.....</i>	III OBSERWACJI <i>data obserwacji</i> <i>wiek dziecka w</i> <i>miesiącach:...</i>	UWAGI R – ryzyko rozwojowe wymagające wsparcia BR – brak ryzyka
Samodzielnie chodzi				
Przewraca kartki książeczki				
Wkłada i wyjmuje małe przedmioty z większych				
Przeskakuje przeszkody				
Potrafi schylić się, podnieść coś z podłogi				
Chodząc potrafi ciągnąć za sobą zabawkę lub nieść dużą zabawkę				
Potrafi chodzić tyłem				
Biega				
Staje na palcach				

Potrafi kopać i rzucać piłkę				
Wchodzi po schodach trzymając się poręczy lub innej osoby				
Schodzi po schodach trzymając się poręczy lub innej osoby				
Podejmuje próby rysowania i bazgrania				
Otwiera i zamyka drzwiczki				
Rzuca i łapie				
Wkłada i wyjmuje				
Wspina się				
Utrzymuje samodzielnie równowagę				
Przy użyciu zabawki dopasowuje kształty klocków do otworów				

Umiejętności poznawcze	I OBSERWACJA <i>data obserwacji</i> <i>wiek dziecka w</i> <i>miesiącach:</i>	II OBSERWACJA <i>data obserwacji</i> <i>wiek dziecka w</i> <i>miesiącach:</i>	III OBSERWACJA <i>data obserwacji</i> <i>wiek dziecka w</i> <i>miesiącach: ...</i>	UWAGI R – ryzyko rozwojowe wymagające wsparcia BR – brak ryzyka
Zwraca uwagę na inne osoby				
Reaguje na swoje imię				
Rozpoznaje osoby bliskie				
Wskazuje przedmioty na obrazku				
Rozumie proste instrukcje i polecenia				
Wskazuje palcem, co				

chce				
Jest zaintrygowane otoczeniem				
Zaczyna bawić się w udawanie				
Naśladuje zachowanie innych				
Podejmuje proste zabawy				
Okazuje zainteresowanie światem				
Zadaje proste pytania				

Umiejętności samoobsługi	I OBSERWACJA <i>data obserwacji</i> <i>wiek dziecka w</i> <i>miesiącach:.....</i>	II OBSERWACJA <i>data obserwacji</i> <i>wiek dziecka w</i> <i>miesiącach:.....</i>	III OBSERWACJA <i>data obserwacji</i> <i>wiek dziecka w</i> <i>miesiącach:.....</i>	UWAGI R – ryzyko rozwojowe wymagające wsparcia BR – brak ryzyka
Samodzielnie trzyma kubek i z niego pije				
Samodzielnie gryzie i zjada				
Potrafi jeść łyżką				
Próbuje samodzielnie wkładać buty, skarpety				
Zaczyna sygnalizować potrzeby fizjologiczne				
Potrafi zdjąć z siebie dowolną część garderoby				
Korzysta z nocnika				
Próbuje różnych smaków				
Wyciera buzię				
Myje ręczki				

Umiejętności językowe i społeczne	I OBSERWACJA <i>data obserwacji</i> <i>wiek dziecka w</i> <i>miesiącach:</i>	II OBSERWACJA <i>data obserwacji</i> <i>wiek dziecka w</i> <i>miesiącach: ...</i>	III OBSERWACJA <i>data obserwacji</i> <i>wiek dziecka w</i> <i>miesiącach: ...</i>	UWAGI R – ryzyko rozwojowe wymagając e wsparcia BR – brak ryzyka
Mówi pojedyncze słowa				
Buduje zdania z dwóch wyrazów				
Powtarza słowa wysłuchane w rozmowie				
Naśladuje dźwięki np. imituje odgłos auta, zwierząt				
Rozumie kilka prostych poleceń z gestem, wykonuje je (np.: daj, chodź....)				
Odwraca główkę i patrzy w stronę osoby która je woła				
Rozpoznaje opiekunki w żłobku				
Rozpoznaje imiona osób				
Rozumie nazwy przedmiotów i czynności				
Reaguje na interakcje z innymi osobami, dziećmi				
Nawiązuje kontakt wzrokowy z opiekunem				
Podje muje zabawy z innymi dziećmi				

Sygnalizuje swoje potrzeby				
----------------------------	--	--	--	--

Umiejętności w sferze emocjonalnej	I OBSERWACJA <i>data obserwacji</i> <i>wiek dziecka w</i> <i>miesiącach:</i>	II OBSERWACJA <i>data obserwacji</i> <i>wiek dziecka w</i> <i>miesiącach:</i>	III OBSERWACJA <i>data obserwacji</i> <i>wiek dziecka w</i> <i>miesiącach:</i>	UWAGI R – ryzyko rozwojowe wymagając e wsparcia BR – brak ryzyka
Reaguje na obecność innych dzieci (np. uśmiech, dźwięki).				
Potrafi naśladować proste działania innych dzieci lub dorosłych.				
Potrafi wchodzić w interakcje z opiekunem (np. przez uśmiech, gesty, dźwięki).				
Potrafi uczestniczyć w prostych zabawach grupowych (np. klaskanie, turlanie piłki).				
Potrafi wykazywać zainteresowanie innymi dziećmi (np. obserwacja, zbliżanie się).				
Potrafi wyrażać podstawowe emocje (np. radość, smutek, złość).				
Odpowiada uśmiechem na uśmiech.				

Utrzymuje kontakt wzrokowy, gdy się do niego mówi, bawi się z nim lub je ubiera?				
Potrafi uspokajać się przy pomocy opiekuna.				
Potrafi okazywać przywiązanie do opiekuna (np. przytulanie, uśmiech).				
Potrafi nawiązywać kontakt wzrokowy z innymi osobami.				
Potrafi okazywać niezadowolenie lub frustrację w sposób odpowiedni dla jego wieku.				
Potrafi samodzielnie bawić się przez krótkie okresy czasu.				
Potrafi wyrażać swoje potrzeby (np. jedzenie, picie) za pomocą gestów lub dźwięków.				

Dodatkowe spostrzeżenia i inne uwagi na temat dziecka:

.....
.....
.....

Podpis osoby prowadzącej obserwację

Uwaga! Wyniki obserwacji mają charakter orientacyjny i służą głównie ukierunkowaniu działalności pedagogicznej opiekuna i rodziców na wsparcie dziecka w procesie rozwoju. W sytuacji wystąpienia niepokoju o rozwój dziecka - stagnacji rozwoju danej cechy (jeśli wyniki utrzymują się na tym samym poziomie) lub regresu w rozwoju danej cechy (jeśli wyniki zmieniają się z wyższego na niższy) należy poinformować o tym rodziców dziecka w celu określenia ewentualnych sposobów wsparcia rozwoju dziecka dodatkowymi działaniami (np. konsultacje ze specjalistami).

